

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN, MOTIVASI KERJA,  
GAYA KOMUNIKASI DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP  
KINERJA GURU DI SMP DAN SMA  
AL-FIRDAUS KARTASURA**



Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Ekonomi Jurusan Manajemen pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Disusun Oleh:

**ADI JUNIAWAN**  
**B100120255**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2017**

**PERSETUJUAN**  
**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN, MOTIVASI KERJA,**  
**GAYA KOMUNIKASI DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP**  
**KINERJA GURU DI SMP DAN SMA**  
**AL-FIRDAUS KARTASURA**


**NASKAH PUBLIKASI**

oleh:

**ADI JUNIAWAN**  
**B100120255**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan oleh

Dosen Pembimbing



**(Drs. Ma'ruf. MM)**

## HALAMAN PENGESAHAN

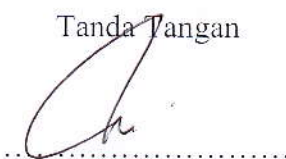
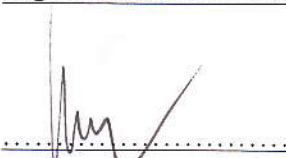
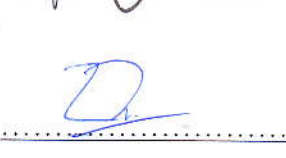
### PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN, MOTIVASI KERJA, GAYA KOMUNIKASI DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMP DAN SMA AL-FIRDAUS KARTASURA

oleh:

**ADI JUNIAWAN**  
**B100120255**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Ekonomi Manajemen dan Bisnis  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
pada hari Jum'at, 10 Maret 2017  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji :

Nama Penguji	Tanda Tangan
1. Drs. Agus Muqorrobin, MM (Ketua Dewan Penguji)	
2. Drs. Ma'ruf, MM (Anggota I Dewan Penguji)	
3. Zulfa Irawati, SE, MSi (Anggota II Dewan Penguji)	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Muhammadiyah Surakarta



(Dr. Triyono, M.Si)

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah publikasi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta,   Maret 2017

Penulis



ADI JUNIAWAN

B100120255

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN, MOTIVASI KERJA,  
GAYA KOMUNIKASI DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP  
KINERJA GURU DI SMP DAN SMA  
AL-FIRDAUS KARTASURA**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan, motivasi kerja, gaya komunikasi dan disiplin kerja terhadap kinerja guru di SMP dan SMA Al-Firdaus Kartasura. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di SMP dan SMA Al-Firdaus yang berjumlah 140 Orang. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 100 responden. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dengan *teknik proporsional random sampling*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik analisis regresi linier berganda. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh gaya kepemimpinan tidak berpengaruh terhadap kinerja guru ditunjukkan dengan nilai sig  $0.279 > 0,05$   $H_0$ : diterima. Motivasi guru berpengaruh terhadap kinerja guru ditunjukkan dengan nilai sig  $0.027 < 0,05$   $H_0$ : ditolak. Gaya komunikasi berpengaruh terhadap kinerja guru ditunjukkan dengan nilai sig  $0.000 < 0,05$   $H_0$ : ditolak. Disiplin kerja tidak berpengaruh terhadap kinerja guru ditunjukkan dengan nilai sig  $0.914 > 0,05$   $H_0$ : diterima Secara bersama-sama variable variable gaya kepemimpinan, motivasi kerja, gaya komunikasi, dan disiplin kerja berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru ditunjukkan dengan nilai sig  $0,000 < 0,05$ . Kontribusi yang diberikan oleh variable yang diteliti sebesar 90,3 %.

Kata kunci: gaya kepemimpinan, motivasi kerja, gaya komunikasi, disiplin kerja ,  
kinerja

**ABSTRACT**

*This research aims to know the influence of leadership style, motivation, communication style and discipline work against the performance of teachers in junior and Senior High School Al-Firdaus Kartasura. This research is descriptive research kuantitatif. the population in this study are all teachers in junior and Senior High School Al-Firdaus that add up to 140 people. The sample in this research as much as 100 respondents. The sampling techniques used with proportional random sampling techniques. Technique of data analysis used in this study by using multiple linear regression analysis technique. Based on the research results obtained leadership style has no effect on performance of teachers represented by the value of the sig  $0.279 > 0.05$   $H_0$ : accepted. Influential teacher motivation on performance of teachers represented by the value of the sig  $0.027 < 0.05$   $H_0$ : declined. Communication style to the performance of teachers represented by the value of the sig  $0.000 < 0.05$   $H_0$ : declined. the working Discipline has no effect on performance of teachers represented by the value of the sig  $0.914 > 0.05$   $H_0$ : received simultaneously variable variable style of leadership, work motivation, communication style, and influential work in the*

*discipline of signifkan on performance of teachers represented by the value of the sig  $0.000 < 0.05$ . Konteribusi provided by the variables examined of 90.3%.*

*Keywords: Style kepemimpinan. Work motivation. Communication style. The discipline of work. The performance*

## **1. PENDAHULUAN**

Menghadapi era global seperti sekarang ini di mana dunia persaingan yang semakin kompleks dan kompetitif dalam berbagai bidang khususnya kehidupan berorganisasi, hal yang paling penting untuk diperhatikan adalah sumber daya manusia, karena ditangan manusialah tujuan perusahaan atau organisasi dapat tercapai dengan baik. Menurut Sehfudin (2011) pada dasarnya sumber daya manusia merupakan serangkaian tindakan dalam hal penarikan tenaga kerja, seleksi tenaga kerja, pengembangan, pemeliharaan, dan penggunaan sumber daya manusia untuk mencapai tujuan individu maupun tujuan organisasi. Dengan demikian masalah departemen sumber daya manusia merupakan masalah yang kompleks bagi organisasi, dibandingkan dengan departemen lainnya.

Masalah yang ada dalam manajemen sumber daya manusia, merupakan masalah utama yang patut mendapat perhatian organisasi diantaranya adalah masalah kinerja guru. Kinerja guru dianggap penting bagi organisasi karena keberhasilan suatu organisasi dipengaruhi oleh kinerja itu sendiri. Untuk memelihara dan menegakkan kinerja guru yang baik ada banyak hal yang mempengaruhi diantaranya adalah kesejahteraan, pendidikan dan pelatihan, motivasi, kepemimpinan, budaya organisasi, dan lingkungan kerja.

Dalam penelitian ini dipilih empat faktor yang mempengaruhi kinerja guru, yaitu: gaya kepemimpinan, motivasi kerja, komunikasi dan disiplin kerja. Faktor-faktor tersebut diharapkan dapat meningkatkan kinerja karyawan.

Gaya kepemimpinan merupakan kemampuan (seni) pemimpin atau kepala sekolah untuk mempengaruhi orang lain berupa perilaku baik secara perorangan maupun kelompok dalam mengikuti kehendaknya baik langsung maupun tidak langsung. Kepemimpinan tersebut muncul bersamaan dalam peranannya sebagai kepala sekolah. Menurut Mamik (2010), peran kepala

sekolah tersebut mengarahkan guru pada peningkatan kesadaran, pemahaman, dan kesediaan mengikuti saran atau petunjuknya. Keberhasilan sekolah mencapai tujuannya, sangat ditentukan oleh gaya kepemimpinan seorang pemimpin. Gaya kepemimpinan berkaitan dengan cara yang digunakan oleh manajer dalam mengatur dan mempengaruhi guru untuk meningkatkan kerja mereka dalam rangka pencapaian tujuan sekolah. Pemimpin memiliki hubungan yang sangat erat dengan motivasi dan kinerja guru. Sehfudin (2011) menyatakan bahwa fungsi kepemimpinan adalah memandu, menuntun, membimbing, membangun atau memberi motivasi kerja, dan membuat jaringan organisasi serta membawa pengikutnya kepada sasaran yang ingin dituju dengan ketentuan waktu dan perencanaan, sehingga setiap pemimpin akan memperlihatkan gaya kepemimpinannya lewat ucapan, sikap tingkah lakunya yang dirasa oleh dirinya sendiri maupun orang lain.

Faktor lain yang mempengaruhi kinerja guru adalah motivasi. Motivasi merupakan faktor pendorong seseorang melaksanakan kegiatan guna mendapat hasil yang terbaik. Oleh karena itu, tidak heran jika karyawan yang mempunyai motivasi kerja yang tinggi biasanya mempunyai kinerja yang tinggi pula. Maka dari itu motivasi kerja guru perlu dibangkitkan agar guru bertanggung jawab dalam tugas yang diembannya. Hasbuan (2007) dalam penelitian Purwanto (2013) mengartikan bahwa motivasi adalah pemberian daya penggerak yang menciptakan kegairahan kerja seseorang agar mereka mau bekerja sama, efektif dan terintegrasi dengan segala daya upayanya untuk mencapai kepuasan.

Selain motivasi, faktor yang mempengaruhi kinerja adalah komunikasi. Dalam melaksanakan pekerjaan, karyawan tidak lepas dari komunikasi dengan sesama rekan kerja, atasan dan bawahan. Komunikasi yang baik dapat menjadi sarana yang tepat dalam meningkatkan kinerja karyawan. Melalui komunikasi karyawan dapat meminta petunjuk kepada atasan mengenai pelaksanaan kerja. Melalui komunikasi juga karyawan dapat berkerjasama satu sama lain. Sehfudin (2011) menyatakan bahwa komunikasi merupakan pentransferan makna maupun pemahaman makna kepada orang lain dalam

bentuk lambang-lambang, simbol, atau bahasa tertentu sehingga orang yang menerima informasi memahami dari maksud informasi tersebut.

Berdasarkan hasil penelitian Desyanti (2014) menunjukkan dari 11 orang responden diperoleh data bahwa gaya kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh signifikan terhadap motivasi kerja.

Hal serupa juga ditunjukkan oleh Sulaiman (2014) dengan hasil penelitiannya bahwa gaya kepemimpinan dan gaya komunikasi berpengaruh terhadap kinerja pegawai serta memberikan dampaknya yang positif pada kinerja pegawai.

Hasil penelitian Muhammad (2015) juga menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya kepemimpinan, motivasi kerja dan disiplin kerja terhadap kinerja karyawan.

Berdasarkan hasil observasi di SMP dan SMA AL-FIRDAUS Kartasura menunjukkan pengaruh kepala sekolah dalam memberikan motivasi kerja kepada guru masih kurang maksimal seperti kurangnya motivasi dan pembinaan yang diberikan oleh kepala sekolah kepada guru dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab sebagai guru, rasa tanggung jawab yang masih kurang dalam melaksanakan tugas sebagai guru, kurangnya penghargaan yang diberikan terhadap guru yang berprestasi, rasa tanggung jawab yang masih kurang dalam melaksanakan tugas sebagai guru.

## **2. METODE PENELITIAN**

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di SMP dan SMA Al-Firdaus yang berjumlah 140 Orang. Sehingga jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 100 responden. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik proporsional random sampling dimana setiap responden memiliki kesempatan yang sama menjadi sampel. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini merupakan teknik analisis regresi linier berganda.



### 3. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### 3.1 Karakteristik Responden

Karakteristik responden berdasarkan kriteria jenis kelamin yang mendominasi adalah jenis kelamin laki-laki yaitu sebanyak 51 responden 51% dan kemudian diikuti dengan jenis kelamin perempuan yaitu sebanyak 49 responden 49%.

Karakteristik responden berdasarkan sekolah bekerja menunjukkan 50 responden 50 % bekerja di SMP dan 50 responden 50% bekerja disekolah SMA.

#### 3.2 Hasil Hipotesis

Variabel	B	$t_{hitung}$	Sig. ( $\alpha$ )
Constanta	0.794		
Gaya Kepemimpinan	-0.042	-1.088	0.279
Motivasi Kerja	-0.282	-2.240	0.027
Gaya Komunikasi	0.946	9.413	0.000
Disiplin kerja	0.009	0.108	0.914
$R^2$	= 0,903	$F_{hitung}$ = 219.951	
Adjusted $R^2$	= 0,898	Sig = 0,000	

#### 3.3 Pengaruh gaya kepemimpinan terhadap kinerja guru

Berdasarkan hasil uji regresi berganda menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung}$  variabel gaya kepemimpinan sebesar -1.088 dan nilai signifikansi sebesar  $0.279 > 0,05$   $H_0$ : diterima dapat diartikan bahwa gaya kepemimpinan tidak berpengaruh terhadap kinerja guru.

#### 3.4 Pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru

Berdasarkan hasil uji regresi berganda menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung}$  variabel motivasi kerja sebesar -2.240 dan nilai signifikansi  $0.027 < 0,05$   $H_0$ : ditolak sehingga dapat diartikan bahwa motivasi guru berpengaruh terhadap kinerja guru.

#### 3.5 Pengaruh gaya komunikasi terhadap kinerja guru

Berdasarkan hasil uji regresi berganda menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung}$  variabel gaya komunikasi sebesar 9.413 dan nilai signifikansi  $0.000 < 0,05$

H0: ditolak sehingga dapat diartikan bahwa gaya komunikasi berpengaruh terhadap kinerja guru.

### 3.6 Pengaruh Disiplin kerja terhadap kinerja guru

Berdasarkan hasil uji regresi berganda menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung}$  variabel disiplin kerja sebesar 0.108 dan nilai signifikansi sebesar 0.914  $>0,05$  H0: diterima dapat diartikan bahwa disiplin kerja tidak berpengaruh terhadap kinerja guru

### 3.7 Pengaruh gaya kepemimpinan, motivasi kerja, gaya komunikasi dan disiplin kerja terhadap kinerja guru.

Berdasarkan hasil uji regresi menunjukkan nilai  $F_{hitung}$  sebesar 219,951 dan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  yang artinya bahwa secara bersama-sama variable gaya kepemimpinan, motivasi kerja, gaya komunikasi, dan disiplin kerja berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru.

## 4. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut

4.1 Gaya kepemimpinan tidak berpengaruh terhadap kinerja guru.

4.2 Motivasi guru berpengaruh terhadap kinerja guru.

4.3 Gaya komunikasi berpengaruh terhadap kinerja guru.

4.4 Disiplin kerja tidak berpengaruh terhadap kinerja guru.

4.5 Secara bersama-sama variable variable gaya kepemimpinan, motivasi kerja, gaya komunikasi, dan disiplin kerja berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru.

## DAFTAR PUSTAKA

- Desyanti. 2014. *Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dengan Motivasi Kerja Guru Di Sekolah Dasar Negeri 010 Kecamatan Muara Ancalong Kabupaten Kutai Timur*. Universitas Negeri Semarang.
- Ghozali, Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Universitas Diponegoro
- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 19 (edisi kelima)*. Semarang: Universitas Diponegoro

- Handayani, Agustuti. 2010. Analisis Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Dinas Tenaga Kerja Propinsi Lampung. *Jurnal Ilmiah Administrasi Publik dan Pembangunan*, Vol.1 No.1
- Harlie, M. 2010. *Pengaruh Disiplin Kerja, Motivasi, dan Pengembangan Karier Terhadap Kinerja Pegawai Negeri Sipil Pada Pemerintahan Kabupaten Tabalong Tanjung Kalimantan Selatan*. *Jurnal Manajemen*, Vol.11 No.2
- Hasibuan, Malayu S.P. 2003. *Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah*. Jakarta: Gunung Agung.
- Prabu. 2006. *Evaluasi Kinerja SDM*. Jakarta: Refika Aditama
- Muhammad. 2015. *Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Stikes Surya Global Yogyakarta*. Universitas Gajahmadha.Yogyakarta
- Riduwan.2006. *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Rivai, Veithzal. 2006. *Kepemimpinan dan Prilaku Organisasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Ruyatnasih, dkk.2013. *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Karyawan Pada Bagian Operator SPBU PT. Mitrabuana Jayalestari Kerawang*. *Jurnal Manajemen*, Vol.10 No.3
- Siagian, Sondang P. 2003. *Teori dan Praktek Kepemimpinan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sunyoto. 2007. *Pemrograman Database Menggunakan Microsoft Visual Basic 6.0 dan SQL Server 2000*, Andi: Yogyakarta
- Suswardji, dkk.2012. *Hubungan Kompetensi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Tenaga Kependidikan Universitas Singa Perbangsa Karawang*. *Jurnal Manajemen*, Vol.10 No,1
- Wirawan. 2009. *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Salemba Empat